



*Istituto d'Istruzione
Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale -
Docente**



A.S. 2024/25

Classe 1AL

Disciplina STORIA

Docente: Colbacchin Sandra

Ore sett. insegnamento : 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
--	-----------------------------------	----------------------------------	--------------------------	---------------------------------------



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto d'Istruzione
Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale -
Docente

- Imparare ad imparare - Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed	Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche	La classe è composta da 26 alunni, di cui 3 maschi e 23 femmine. Da un punto di vista didattico gli alunni sono interessati agli argomenti proposti e partecipano in modo attivo e propositivo alle attività svolte in classe. Il comportamento disciplinare, la capacità di	- Lezione frontale - Presentazione interattiva - Flipped classroom - Discussione in classe - Esercitazione individuale - Lavoro di ricerca di gruppo e individuale - Problem solving - Utilizzo di	- Libro di testo - LIM - Riassunti delle lezioni - Interrogazioni - Test - Relazioni - Analisi del testo - Valutazioni interventi - Osservazione lavori di gruppo
--	---	---	--	---

interpretare l'informazione e	Individuare la connessione causa-effetto ed eventualmente la relazione tra fenomeni sociali, culturali, economici e lo sviluppo degli eventi Partecipare in modo responsabile alla vita della comunità scolastica, sostenendo e motivando le proprie convinzioni in situazioni di confronto Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione Italiana Usare in maniera	ascolto, l'autonomia organizzativa e l'interesse per la materia risultano buoni.	audiovisivi - Analisi dei documenti - Utilizzo di supporti informatici multimediali - Utilizzo di Classroom	- Osservazione interesse - Partecipazione attiva durante le lezioni
-------------------------------------	---	---	--	--



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

Istituto d'Istruzione
Superiore
"V. Floriani"

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)



Programmazione Didattica Annuale -
Docente

	sufficientemente corretta il			
--	------------------------------	--	--	--

	lessico specifico e saper consultare grafici, cartine storiche Individuare la connessione causa-effetto ed eventualmente la relazione tra fenomeni sociali, culturali, economici e lo sviluppo degli eventi Descrivere l'organizzazione dello Stato attraverso gli organi costituzionali			
--	---	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINAR E A CIASCUN CONTENUTO	UNITÀ' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Conoscenze -Conoscere i principali eventi storici dell'età antica - Conoscere il lessico e gli strumenti specifici della disciplina - Conoscere gli elementi essenziali che caratterizzano il lavoro dello storico Competenze -Collocare gli eventi in un	Conoscenze Le ere geologiche Definizione di Paleolitico, Mesolitico e Neolitico Sequenza evolutiva dell'essere umano La metallurgia Sviluppo delle proto-città Abilità Saper individuare la differenza formale fra preistoria e storia Saper ricostruire la sequenza	Settembre-Ottobre	Due ore alla settimana	La Preistoria dell'umanità	Primo quadrimestre Verifiche scritte

contesto spazio-temporale. -Stabilire semplici rapporti di causa-effetto tra gli eventi -Leggere una cartina storica -Schematizzare i contenuti in semplici mappe concettuali	dal paleolitico alla nascita dei villaggi Saper collocare nelle giuste aree geografiche i primi siti della rivoluzione agricola Saper individuare le conseguenze della rivoluzione agricola Competenze Analizzare le singole fonti Valutare l'imparzialità delle fonti Confrontare le fonti per costruire gli eventi Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico				
	Conoscenze Successione temporale di Accadi, Assiri, Babilonesi,	Ottobre-Novembre	Due ore alla settimana	La Mesopotamia : dai primi villaggi ai primi Stati	Primo quadrimestre Verifiche scritte



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

*Istituto d'Istruzione
Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale -
Docente**



	Ittiti Nascita della scrittura Lingue semitiche e indoeuropee Sistemi di irrigazione Lavorazione del ferro e carro da guerra Il codice di Hammurabi Abilità Riconoscere l'importanza dell'acqua come elemento indispensabile alla nascita delle prime civiltà Individuare le caratteristiche geografiche della Mesopotamia e dell'Anatolia Saper distinguere le diverse strutture politiche dei popoli della Mesopotamia				
--	---	--	--	--	--

	Comprendere il concetto di città-stato e di impero Competenze Analizzare le singole fonti Valutare l'imparzialità delle fonti Confrontare le fonti per ricostruire gli eventi Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico				
	Conoscenze Origini della civiltà fluviale lungo il Nilo Alto e Basso Egitto Divisione in Antico, Medio e Nuovo Regno ed Età tarda La successione delle dinastie Elementi della religione dell'Antico Egitto	Novembre	Due ore alla settimana	L'Egitto : una civiltà fiorita lungo il Nilo	Primo quadrimestre Verifiche orali e scritte



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

*Istituto d'Istruzione
Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale -
Docente**



	Gli Hyksos e i popoli del mare Battaglia di Qadesh Scrittura geroglifica Abilità Saper identificare i rapporti fra il credo religioso e il potere politico Assimilare il ruolo del Nilo per l'Egitto con il concetto di risorsa naturale Competenze Analizzare le singole fonti Valutare l'imparzialità delle fonti Confrontare le fonti per ricostruire gli eventi Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico				
--	--	--	--	--	--

	Conoscenze Gli Assiri e i Caldei L'Impero persiano Il regno di Israele e la terra di Canaan Abilità Capire il grado di credibilità della Bibbia come fonte storica Cogliere gli elementi comuni ai popoli della Palestina antica Cogliere la peculiarità della religione degli Ebrei rispetto alle altre religioni coeve Competenze	Dicembre	Due ore alla settimana	Il Vicino Oriente : i grandi imperi e i monoteismi	Primo Quadrimestre Verifiche orali



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

*Istituto d'Istruzione
Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale -
Docente**



	Analizzare le singole fonti Valutare l'imparzialità delle fonti Confrontare le fonti per ricostruire gli eventi Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico Conoscenze Collocazione geografica di Creta Fasi palaziali della civiltà minoica Mutamenti climatici epocali Caratteristiche della società micenea Scrittura lineare A e B				
--	--	--	--	--	--

	Guerra di Troia Medioevo ellenico I Fenici Abilità Cogliere il significato del concetto di talassocrazia Cogliere i tratti di discontinuità fra i Minoici e Micenei Competenze Analizzare le singole fonti Valutare l'imparzialità delle fonti Confrontare le fonti per ricostruire gli eventi Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico	Gennaio-Febbraio	Due ore alla settimana	L'Egeo : le prime civiltà del mare	Primo e secondo quadrimestre Verifiche orali
--	--	------------------	------------------------	---	---

	Conoscenze Caratteristiche delle poleis Definizione di monarchia, aristocrazia, democrazia Le forme della tirannide Seconda colonizzazione Sistema monetario greco Oracoli Abilità Saper individuare le caratteristiche della polis Individuare l'evoluzione delle forme politiche Saper spiegare il ruolo degli oracoli nel sistema religioso greco Individuare i motivi della seconda colonizzazione	Marzo-Aprile	Due ore alla settimana	La Grecia : terra delle pòeis	Secondo quadrimestre Verifiche orali e scritte
--	--	--------------	---------------------------	--	---

	rispetto alla prima Competenze Analizzare le singole fonti Valutare l'imparzialità delle fonti Confrontare le fonti e ricostruire gli eventi Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico Conoscenze Il sistema politico spartano Spartiaci, perieci e iloti La fanteria oplitica La riforma di Solone Le tirannidi di Pisistrato La riforma democratica di				
--	--	--	--	--	--



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

*Istituto d'Istruzione
Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale -
Docente**



	Clistene Abilità Sapere le caratteristiche delle classi sociali a Sparta Individuare limiti e diritti delle classi sociali ad Atene Saper riconoscere la divisione dei poteri nel sistema spartano e ateniese Competenze Analizzare le singole fonti Valutare l'imparzialità delle fonti Confrontare le fonti per ricostruire gli eventi Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico	Aprile	Due ore alla settimana	Sparta e Atene, città simbolo della Grecia classica	Secondo quadrimestre Verifiche orali e scritte
--	---	--------	------------------------	--	---



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

*Istituto d'Istruzione
Superiore
"V. Floriani"*

Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

**Programmazione Didattica Annuale -
Docente**



	Conoscenze Prima e seconda guerra persiana Lega del Peloponneso Temistocle Cimone Pericle Guerra del Peloponneso Trenta tiranni Egemonia spartana Conquiste di Filippo II Conquiste di Alessandro Magno. L'Ellenismo: una nuova epoca, una nuova cultura Abilità Riconoscere le cause delle guerre persiane e della guerra	Aprile-Maggio	Due ore alla settimana	L' Età classica dei Greci: lo splendore e le grandi guerre Il Mediterraneo orientale : l'ellenismo e la grande trasformazione	Secondo quadrimestre Verifiche orali
--	--	---------------	------------------------	---	--

	del Peloponneso Individuare le novità dell'esercito macedone Individuare le caratteristiche della cultura ellenistica Individuare i tratti di continuità e discontinuità fra la politica di Filippo e quella di Alessandro Competenze Analizzare le singole fonti Valutare l'imparzialità delle fonti Confrontare le fonti per ricostruire gli eventi Mettere l'evento in relazione al contesto storico-grafico				
--	--	--	--	--	--

	Conoscenze Cartagine Gli Etruschi Roma : le origini di una grande potenza Le guerre puniche Roma : multiethnicità e la sua origine Abilità Cogliere gli elementi etruschi che hanno influenzato la società romana Riconoscere le caratteristiche della monarchia e della repubblica Riconoscere gli elementi di transizione dalla monarchia alla repubblica	Maggio-Giugno	Due ore alla settimana	Il Mediterraneo occidentale : un mosaico di città-stato Roma : le origini, la monarchia, la nascita della repubblica L'identità plurale della cultura romana	Secondo quadrimestre Verifiche orali
--	---	---------------	------------------------	--	--

	Competenze Analizzare le singole fonti Valutare l'imparzialità delle fonti Confrontare le fonti per ricostruire gli eventi Mettere l'evento in relazione al contesto storico-geografico				
--	--	--	--	--	--